

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 х. Джумайловка
(МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ - д/с №7
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - д/с № 7
х. Джумайловка
_____ С. А. Бондарева

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №7 хутора Джумайловка за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией была проведена процедура самообследования деятельности учреждения за 2023 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены самостоятельно МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка, согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации»; отчет размещен на сайте МБДОУ – д/с №7 в сети Интернет.

Самообследование проводилось с целью:

- подготовки отчета о результатах самообследования;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 7 хутора Джумайловка (далее ДОУ).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 хутора Джумайловка
Руководитель	Бондарева Светлана Александровна
Адрес организации	353792 Краснодарский край, Калининский район, хутор Джумайловка, ул. Бр. Степановых, 4
Телефон, адрес электронной почты	8(86163)40747, svetlana-bondareva82@mail.ru
Учредитель	Управление образование муниципального образования Калининский район
Лицензия	От 08.09.2011 № 02774

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - д/с № 7 в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,30 часов;
- режим работы групп полного дня – с 07:30 до 18:00;
- длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – до 3 часов;
- режим работы групп полного дня – по графику работы ГКП

1.2. Оценка качества образовательной деятельности

МБДОУ - д/с №7 х. Джумайловка реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №7 хутора Джумайловка (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей, в течение всего периода пребывания, обеспечивает ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - д/с №7 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе имеется обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей и их родителей, ориентирована на внедрение регионального компонента и использование культурных практик Кубани во всех видах деятельности.

Программные задачи решаются следующим образом:

- в рамках организованной образовательной деятельности,
- в совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей),
- в самостоятельной деятельности дошкольников,
- в режимных моментах.

Программа реализуется в формах специфических для каждой возрастной группы, прежде всего в игровой, познавательной и исследовательской деятельности, а так же в форме творческой активности.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом принципа комплексно-тематического планирования и принципа интеграции образовательных областей. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

В 2023 году в ДОУ велась работа по обеспечению условий реализации ОП ДО, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание и организация образовательного процесса были направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Педагогами регулярно применялись современные педагогические технологии: здоровье сберегающие, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно ориентированные технологии, игровые технологии и др. Для решения педагогических задач педагоги использовали в работе с детьми различные формы, такие как игра, наблюдение, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование и др.

В ДОУ регулярно проводилась просветительская работа с родителями: в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, папки-передвижки по темам, регулярно раздавались памятки по организации безопасной жизнедеятельности детей, проводились групповые собрания и индивидуальные беседы по запросу родителей. На сайте ДОУ регулярно обновлялась новостная информация о проведенных мероприятиях, праздниках, развлечениях, проводимых в учреждении. Родители имеют возможность познакомиться с консультациями и рекомендациями педагогов и специалистов ДОУ в разделе Группы или в персональных блогах педагогов.

С целью выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития детей в ДОУ проводится мониторинг. В основе которого лежат следующие методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, несложные эксперименты, изучение продуктов детской деятельности. Мониторинг проводится по образовательным областям с использованием диагностических карт педагогического процесса Н.А Верещагиной СПб.; ООО Издательство "Детство-пресс", 2015г.;

Уровень освоения программы воспитанниками ДОУ:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень%		Средний уровень%		Высокий уровень%	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младше средняя	17,8	61	22	4	69	27
Старше подготовительная	17,8	61	22	18	20	62

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень%		Средний уровень%		Высокий уровень%	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младше средняя	0	23,0	66,6	4	63	33
Старше подготовительная	10,4	61	28	12	62	26

2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень%		Средний уровень%		Высокий уровень%	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младше средняя	0	12,7	67,1	2	37	61
Старше подготовительная	20,2	61	17	1	77	22

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Низкий уровень%		Средний уровень%		Высокий уровень%	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младше средняя	0	13,7	65,9	0	31	69
Старше	20,4	83	0	0	100	0

подготовительная						
------------------	--	--	--	--	--	--

5 Образовательная область «Художественно-эстетическое»

Возрастные группы	Низкий уровень%		Средний уровень%		Высокий уровень%	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младше средняя	0	18,6	52,0	0	55	45
Старше подготовительная	29,4	72	6	3	69	28

Сводная таблица мониторинга освоения общеобразовательной программы МБДОУ - д/с №7
х. Джумайловка за 2022-2023 учебный год (группы полного дня)

№		итого по ДОУ дети от 3-7 лет						итого по ДОУ дети до 3 лет					
		С			М			С			М		
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
1	Познавательное развитие	17,8	61	22	4	69	27	0	19,9	62,3	3	36	61
2	Речевое развитие	10,4	61	28	12	62	26	0	23,0	66,6	4	63	33
3	Социально- коммуникативное развитие	20,2	61	17	1	77	22	0	12,7	67,1	2	37	61
4	Художественно - эстетическое развитие	29,4	72	6	3	69	28	0	18,6	52,0	0	55	45
5	Физическое развитие	20,4	83	0	0	100	0	0	13,7	65,9	0	31	69
	ИТОГО	18,7	20,1	61,2	3	76	21	0	17,6	62,8	2	44.2	53,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников, умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий: 97% - высокий уровень, 3% - средний уровень.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей

1.3. Оценка качества организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в ДОУ многогранный и осуществлялся в различных формах, таких как:

- мероприятия, организованные педагогами (занятия, спланированные ситуации);
- игры (воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения);
- дела (события, организуемые и осуществляемые всеми участниками коллектива
- детьми и взрослыми; коллективные творческие дела).

За период с сентября по декабрь 2023 года согласно календарного плана РПВ, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «1 сентября - День Знаний»
- флешмоб «Россия родина моя»
- Праздник посвященный Дню Матери «Тепло сердец для наших мам»
- Творческая акция «Новогодняя поделка для друга»
- Костюмированный бал маскарад «Новый год»
- Творческая акция для детей родителей и педагогов «Новогодняя поделка для друга»

По результатам анкетирования, проведенного в декабре, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Воспитанники и педагоги ДОУ в 2023-2024 учебном году стали участниками и победителями в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Победители конкурсов
1	Муниципальный смотр-конкурс Зеленый огонёк. Видеозанятие с детьми.	Муниципальный	Участник, Великая Е.А., Фесечко А.И.

2	Муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров!»	Межрайонный	Участник Чернодуб О.С.
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный этап	3 место муниципальный этап краевого конкурса Читающая мама - читающая страна - в 2023 году, воспитанник горюшкин Миша, номинация – Ушинскому 200 лет
	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный этап	Читающая мама - читающая страна - 2023участник муниципальный этап краевого конкурса Читающая мама - читающая страна - в 2023 году, воспитанник Попков Семен, номинация – Читаем о героях и подвигах.

В течение года педагоги участвуют в вебинарах, форумах и конференциях:

КУБГУ, форум педагогов 25.10.23 - участник Зеленская О.Е.

Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», сертификат участника, Чернодуб О.С.

Обобщение опыта КубГУ, Сертификат опыта работы Великая Е.А.

Вывод: Воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей попавших в трудную жизненную ситуацию уделяется большее внимание, специалисты ДОУ проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей. Дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка информационно-образовательной среды и программно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Воспитательно - образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, который регулярно обновляется актуальной информацией, так же информация размещается в различных мессенджерах ДОУ: сообщество в Контактах, одноклассниках, телеграмм канал . Все педагоги ДОУ владеют информационно- коммуникативными технологиями.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе

имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оценка предметно-пространственной среды:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оценка материально- технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7 хутора Джумайловка расположено в центре хутора. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1273 кв. м. Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке, на территории ДОУ проводится регулярное озеленение, разбиты цветники, имеется экологическая тропа. Въезд и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания проведено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным сетям: водоснабжению, отоплению.

Образовательное пространство ДОУ включает в себя:

- 5 групповых ячеек,
- музыкальный зал,

- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- имеются 5 прогулочных площадок;
- спортивная площадка.

Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса:

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОО осуществляет ЧОП "Кордон".

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение 2023 года в ДОО систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану во время которых отрабатывались действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, ППБ и ЧС:

- соблюдался пропускной режим
- родители своевременно знакомились с правилами внутреннего распорядка и пропускного режима детского сада;
- систематически велся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
- регулярно проводился инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обеспечению пожарной безопасности;
- в течение года с воспитанниками проведены тематические беседы из цикла "Уроки безопасности "; игровые мероприятия, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по закреплению правил пожарной и антитеррористической безопасности; проведены игровые тренировки – "Правила поведения при пожаре", "Один дома" и др.;
- в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности с родителями проведены консультации; оформлены памятки и буклеты.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году проведена следующая работа:

С детьми:

- тематические дни безопасности дорожного движения: «Мы - юные пешеходы»; «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- акция «Месячник безопасности дорожного движения»;
- организованы беседы, развлечения, просмотр видео материала по теме;
- дидактические игры "Азбука движения", "Дорожный лабиринт";
- в старших и подготовительных группах проведены целевые прогулки "Наблюдаем за транспортом";
- организованы выставки детских и семейных рисунков .

С родителями: проведены консультации, беседы, тематические собрания о принятии мер по обеспечению детской безопасности и предупреждению ДДТТ;

С сотрудниками: проводились инструктивно-методические консультации; производственные совещания по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями. В течении года воспитатели обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики ДДТТ.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО регулярно проводится работа по повышению грамотности педагогов, детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

В 2023 году образовательную деятельность осуществлял коллектив из 4 педагогов, среди них:

- воспитатели – 3;
- музыкальный руководитель – 1.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Возраст педагогических кадров:

	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45-49	55-59	60-64
Воспитатели	1	1	1	0	0	0
Музыкальный руководитель	1					

Стаж педагогических кадров:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
-	0	2	1	1

Сведения о прохождении аттестации педагогами в 2023 году:

В МБДОУ - д/с №7 х.Джумайлока 100% педагогов имеют квалификационную категорию, из 4 педагогических работников:

- имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога
- имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог

В 2023 году прошли курсовую подготовку:

№п/п	ФИО педагога	должность	Дата и место прохождения
1	Великая Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации, май 2023 г
2	Зеленская Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Центра непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), сентябрь, 2023 г
3	Чернодуб Олеся Сергеевна	Воспитатель	Центра непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), сентябрь, 2023 г.
4	Фесечко Анастасия Ивановна	Муз.руководитель	Центра непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург Содержание, освоение и актуальные вопросы

федеральной образовательной программы
дошкольного образования (ФОП ДО)

В 2023 году педагоги публиковали свои педагогические разработки и методический материал в сети интернет.

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Методическая разработка	Чернодуб О.С.	Методическая разработка, презентация для старших дошкольников «Трагедия и слава семьи Степановых».	Сетевое сообщество Инфоурок
Методическая разработка	Чернодуб О.С.	Методическая разработка краткосрочный проект по валеологии на тему: «Чистюли».	Сетевое сообщество Инфоурок
Методическая разработка	Чернодуб О.С.	Игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста. Методические материалы для педагогов.	Сетевое сообщество Инфоурок
Методическая разработка	Великая Е.А.	Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых.	КубГУ г.Славянск-на-Куюани
Методическая разработка	Великая Е.А.	Методические рекомендации для педагогов «Сборник заданий по развитию познавательной активности	Сетевое сообщество ФГОС.РУС

		детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование»	
Методическая разработка	Великая Е.А.	Методическая разработка по социально-коммуникативному развитию «Копилка радостных встреч»	Сетевое сообщество ФГОС.РУС
Методическая разработка	Великая Е.А.	Сборник игр и упражнений по развитию сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста.	Сетевое сообщество «Образовательные материалы»

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы по итогам самообследования: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	35
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	49/84,0%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/25%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100% (4 педагога, 2 помощника воспитателя)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/49

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	762 (на одного воспитанника 15,6)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	132
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Заведующий МБДОУ – д/с №7
х. Джумайловка

С.А. Бондарева

5.04.2024
(дата)

М.П.